Sebastian Mojica Ocampo		
MAESTRA: Erika Romero		**Nivel:** Párvulos
EDAD: 3 años, 1 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de abril del 2023	**NUIP:** 1025569689
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de mayo se ha podido observar como Sebastian ha mostrato diferentes comportamientos inadecuados que causan una mala convivencia dentro del aula, ha presentado algunas dificultades en las relaciones sociales con sus compañeros, se ha observado en algunas ocasiones conductas agresivas y juegos bruscos afectando la armonía del grupo de ardillas, además, también se observa que requiere mayor acompañamiento para seguir las indicaciones y normas que dan sus maestras que se siguen dentro de los espacios pedagógicos ya que le está costando obedecer cuando se indica algún ritmo, por ello ha sido necesario en el mes de mayo realizar un gran acompañamiento constante para que se le permita reconocer los límites, el respeto hacia los demás y formas más tranquilas de interacción. por ello se recomienda a la familia fortalecer desde casa el diálogo sobre el buen trato hacia los demás niños y niñas, establecer normas clara y diarias de pequeñas acciones o tareas básicas desde casa, cuando se observe participar de juegos grupales de promueva la tranquilidad, el compartir y el no agredir.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Maria Consuelo
CÉDULA: 30407611

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Adhara Salome Posada Méndez		
Maestra: Erika Romero		**NIVEL:** Párvulos
EDAD: 2 Años, 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 27 de julio del 2023	**NUIP:** 1024616546
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de mayo se ha observado en Adhara Salome diferentes procesos del desarrollo avanzar de una manera significativa, como lo es su comunicacion verbal, ha empezado a crear conversaciones por iniciativa propia, memoriza las rondas, canciones y ritmos de las epocas con facilidad, hace relatos de la vida cotidiana y muy importante escucha atentamente los cuentos que se hacen de manera diaria, esto le ha pemitido aclarar mas su lenguaje, fomentar espacios sociales para comparir ideas, manifestar cada uno de sus deseos y necesidades cuando requiera, ha sido significativo como ha empezado a interesarse por los cuentos, se observa atenta a sus maestras, canta y hace los movimientos del ritmo para este espacio, logrando memorizar los personajes y caracteristicas del mismo; es importante dar a conocer a la familia algunos comportamientos observados en el mes de mayo, de manera diaria se les permite a los niños y niñas explorar de manera libre con algunos juegos, juguetes y espacios del aula, alli se fomenta el trabajo grupal y el proceso grupal, pero Adhara se a visto muy agresiva con los demas, no permite compartir los elementos que posee en el momento, agrede a algunos de ellos, por ellos ha sido necesario realizar espacios de dialogo para invitarla a crear espacios armonicos y de convivencia, se recomienda a la familia que desde casa se fomenten espacios de interaccion grupal donde conviva con mas niños de forma adecuada, ademas utilizar el dialogo para que reconoczca que estas acciones no son adecuadas.		

FECHA: 29 de mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Bresner Posada
CÉDULA: 1058913204
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Vaillolet Vaca Gonzalez		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Párvulos
EDAD: 2 Años, 4 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 19 de enero del 2024	**NUIP:** 1024618257
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de mayo se han podido observar diferentes cualidades en Vaillolet en cuanto a su comunicación verbal, evidenciándose una mayor seguridad y confianza en sí misma durante las experiencias pedagógicas, actualmente ha empezado a expresarse con mayor facilidad, manifiesta con claridad sus necesidades, intereses y deseos, permitiendo una mejor interacción con sus maestras, niño y niñas; sus palabras son claras, tiene mayor coherencia, manifiesta quien le hace daño, le gusta nombrar los objetos por su nombre, empieza a memorizar los nombres de sus compañeros para así mismo invitarlos a juegos de participación grupal, se ha evidenciado mayor interacción de una manera pacífica, aprendiendo a socializar de manera armoniosa, ha empezado a reconocer la necesidad de compartir sin agredir, permitiendo así mayor exploración significativa. también se recalca como ha empezado a interactuar mejor en los espacios abiertos como lo es la hora del parque, allí corre, salta, se mueve por todos los espacios con mayor seguridad, se muestra feliz, alegre y dispuesta en interactuar, le gusta jugar con los niños y niñas de su mismo nivel de párvulos o incluso con niñas más grandes, que sean de sus mismo género, algunas veces invita a sus maestras para moverse por el espacio siempre y cuando sea tomada de la mano, al subir y bajar las escaleras es necesario ayudarla ya que algunas veces muestra dificultad por su estatura sin embargo se ha fomentado hacerlo de manera individual donde lo hace de una manera correcta aunque sea demorado este proceso.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Angie Gonzalez
CÉDULA: 1073708728.

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Thiago Quiroga Suarez		
Maestra: Erika Romero		**Nivel:** Párvulos
EDAD: 2 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de octubre del 2023	**NUIP:** 1034794756
OBSERVADOR MAYO		
De manera positiva se han podido observar diferentes avances en Thiago durante el mes de mayo, estos procesos son su autonomia e independencia ya que se resaltan las siguientes caracteriticas, se le ha permitido ponerse la ropa en el espacio de organizacion personal, ahora lo intenta, las maestras muestran como realizarlo y empieza a intentarlo, en los espacios de habitos de higiene empieza a subirse y bajarse los pantalones para satisfacer sus necesidades, en la hora de la alimentacion ha empezado a tomar la cuchara, ingiere sin tanta dificultad los alimentos ofrecidos en el Jardin infantil, sin embargo es necesario seguirle fomentanto espacios individuales que generen un proceso o una tarea para asi mismo estimular sus habilidades; en cuanto a los espacios de juego al aire libre se ha observado mas alegre, corre, salta y se mueve por todos los espacios, observando que tinene muy buena corporalidad, moticidad fina y gruesa, al subir y bajar las escaleras las mestras permiten que lo haga solo, al principio mostro un poco de dificultad pero al hacer un trabajo diario cada vez tiene avances, los juegos en el parque van mejorando aunque aun lo hace de manera individual, por ello es necesario empezar a trabajr su parte social donde se involucre con demas niños y niñas en la creacion de juegos.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA:
CÉDULA: 1093722830

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Saith Alfonso Barbosa Zarate		
Maestra: Erika Romero		**NIVEL:** Párvulos
EDAD: 3 años	**FECHA DE NACIMIENTO:** 10 de mayo del 2023	**NUIP:** 1024616144
OBSERVADOR MAYO		
Durante del mes de mayo se ha podido observar diferentes cualidades en Saith como ha sido la participación de la mesa, allí muestra un gran interés por acuarela, donde empieza a reconocer el ritmo del señor pincel, se sienta y permanece sentado sin ninguna dificultad, allí de manera significativa sigue las indicaciones que dan sus maestras, invitandolo a reconocer los colores primarios, cuando toma el pincel lo hace con la mano derecha, empieza a dar pinceladas de forma delicada, tratando de llenar todo su lienzo, cuando se hace la creación de historias evita participar verbalmente, mantiene en silencia pero dispuesto a participar, su cara muestra el reflejo de la alegría por los resultados que obtiene; en el mes de mayo se resaltó la temática de las mariposas, aves, arcoiris entre otras, características de la época en la cual Saith mostró gran interés por ello, repitiendo algunas palabras comunes del tema. Dentro de las características del jardín se fomenta y se recomienda a la familia mayor compromiso en cuanto a la corresponsabilidad con la documentación y los procesos obligatorios que permiten la permanencia, fomentan la participación de los procesos pedagógicos como talleres y citas previas que se realizaron en el mes de mayo con el apoyo psicosocial, estas se dan a conocer de manera anticipada, todo el pro del bienestar del niño cumpliendo así con los requisitos establecidos.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Andrea Pachón
CÉDULA: 1017035100

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Julián David Gómez Diaz		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes	**NIVEL**: PARVULOS	
EDAD: 2 Años, 11 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 01 de Junio de 2023	**NUIP:** 1023424047

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo se evidencia que Julian siente gran curiosidad por explorar su entorno donde juega con los bloques lógicos, los palos de paleta y las fichas de encajar con los cuales crea diversos juegos que favorecen sus procesos lógicos, de igual manera es una oportunidad de interacción con sus pares con quienes empieza a comunicarse expresando sus intereses con pequeñas conversaciones. Se observa que su atención aún es dispersa por ejemplo al encontramos en la ronda o en la interpretación del cuento, sus periodos de atención son cortos y se distrae hablando o jugando con sus compañeros, ademas en el comedor permanece moviéndose de un lado para el otro sin estar concentrado tomando con su mano la cuchara, por lo que la maestra debe estarle recordando constantemente este ejercicio y en ocasiones frunce el ceño, se enoja o acumula la comida en la boca, por lo que es importante que en casa se fortalezca la autonomía en este aspecto ya el niño espera a que lo motiven para comer. En cuanto a su desarrollo corporal se evidencia que el niño disfruta al correr, saltar y desplazarse libremente en el parque, sin embargo aún siente un poco de inseguridad al bajar las escaleras donde se agacha para tener algún apoyo, por lo que es necesario seguir afianzando este aspecto desde el acompañamiento y guía permanente brindando confianza en las habilidades que posee.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA:
CC: 79606374

FIRMA MAESTRA:

Jensy Alejandra Davila Ayala		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PARVULOS
EDAD: 3 Años - 1 Mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Abril de 2023	**NUIP**: 1251208127

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo Jensy ha demostrado grandes avances en la interacción con sus pares donde al momento de explorar en el parque invita por ejemplo a su amiguita Evelin para que creen juegos o historias haciendo uso de los diferentes elementos que encuentran a su paso. Al momento de interactuar en la cocina muestra curiosidad por jugar con los bebés a los que cuida y da de comer, poco a poco se interesa al participar en la organización del salón donde utiliza la canasta para recoger las frutas y verduras. Al desplazarse por su entorno disfruta al correr y se emociona al subirse en lugares más altos donde adquiere mayor seguridad de su cuerpo. Se evidencia que la niña cada día refleja mayor alegría estando en el jardin donde al momento de saludar tiene una gran sonrisa de su rostro, utiliza palabras sencillas para decir buenos días y con sus manitos hace un corazón que sale desde su pecho para cada una de las maestras. Disfruta al manipular los diferentes elementos plásticos en las diversas experiencias donde empieza a descubrir sus habilidades manuales al utilizar las crayolas, las acuarelas y la plastilina dándole rienda suelta a su fantasía explorando colores, formas y texturas.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Yurany davila
CC: 1092337656

FIRMA MAESTRA:

Madisson Cañon Cardozo		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 16 de Febrero de 2024	**NUIP**: 1024618574

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo a Madisson le gusta sentirse protegida y consentida por sus compañeros más grandes a quienes busca cuando quiere jugar, hablar o correr y en la participación de juegos grupales elige libremente con quien desea estar, porque en ocasiones cuando la abrazan mucho o la toman de la mano sin su consentimiento se siente abrumada. Se acerca a las maestras para intentar con palabras sencillas decirles que sus compañeros la molestan, le hacen algo, para pedir lo que desea o para comunicarse. Al interactuar con los elementos de la cocinita se sienta en la mesita a preparar y tomar té con sus pares, ademas juega con las bebes a quienes alza y les da paseo por todo el salón. Se evidencia que en el momento de la alimentación la niña ya ingiere más alimentos y se ha dado la oportunidad de probar algunas frutas y verduras, sin embargo presenta un retroceso en la autonomía ya que antes utilizaba por sí sola la cuchara para ingerir los alimentos, ahora espera a que la maestra la motive para comer, por lo que se le solicita a la familia fortalecer esta aspecto en casa. En la participación de las experiencias artísticas la niña empieza a seguir el paso a paso por ejemplo al elaborar la manualidad hace uso de la espuma para con pequeños toques cubrir el lienzo, percibiendo los colores y la textura de los diferentes materiales.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Gina Cardozo

CC: 1024529384

FIRMA MAESTRA:

Dulce Maria Jimenez Parada		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PARVULOS
EDAD: 3 Años - 1 Mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Abril de 2023	**NUIP:** 1243765230

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo se evidencia que Dulce disfruta de la interpretación de la ronda o juegos de dedos donde utiliza su cuerpo y lenguaje como medio de exploración, interacción y comunicación, además logra recordar la letra de algunas canciones mostrando interés por su expresividad. Al relacionarse con sus pares disfruta al utilizar los implementos de la cocinita donde invita a sus compañeros y maestras a degustar ricas preparaciones, demostrando a través del juego de roles acciones como cocinar, lavar losa, cuidar los bebés y doblar ropa, que le permiten participar de la organización del salón ya que recuerda dónde ubicar cada elemento. En las experiencias artísticas se emociona al poder interactuar con los elementos utilizados en la acuarela y en la manualidad donde puede elegir su color de preferencia y practicar algunas técnicas plásticas que favorecen su motricidad. La niña en ocasiones se muestra sensible y llora cuando la maestra le pide que ingiera por si sola algunos alimentos por ejemplo las coladas, la carne o algunas verduras, por lo que desde el dialogo y acompañamiento se le invitan a degustarlas donde al percibir su sabor se motiva a terminar todos los alimentos.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA:
CC: 1024594096

FIRMA MAESTRA:

Gael David Blanco Carvajalino		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: Párvulos
EDAD: 2 Años, 5 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 08/Diciembre/2023	NUIP: 1240301226

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes se ha observado que Gael David ingresa a jardín tranquilamente, realiza los hábitos de higiene de manera autónoma, participa de los ritmos del salón, le gusta las rondas, disfruta de las actividades pedagógicas pero en especial cuando es acuarela, reconoce cada espacio del salón, identifica los momentos del juego donde sabe que el tiempo se terminó y que ya se debe recoger los juguetes. Gael realiza adecuadamente el uso de la cuchara y del vaso, ingiere todos los alimentos aunque la sandía no le gusta mucho y espontáneamente necesita ayuda de la maestra, su motricidad gruesa es adecuada ya que le gusta correr, saltar ,baja y sube bien las escaleras, juega con arma todo, le pone atención al momento del cuento, su lenguaje está adecuado para su edad, es importante que el niño no falta al jardín ya que la ausencia hace que pierda un poco el ritmo diario que se maneja en el jardín.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA: Natalia Carvajalino 1193552918. MAESTRA: Johana Pérez

Johan Nicolas Figueroa Valencia		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 3 años 1 mes	**Fecha de nacimiento:** 16/abril/2023	**NUIP:** 1024615770

OBSERVADOR MAYO

En el mes de mayo logre observar que Johan, se integra más a las rondas propuestas por la maestra, le gusta cantar y participar de cada una de las actividades que se proponen en el día, sigue fácilmente los ritmos diarios del jardín, es respetuoso, disfruta del momento del cuento y siempre presta atención, es un niño completamente autónomo en sus control de esfínteres y su aseo personal, reconoce sus prendas de vestir, e intenta ponérselas, es poco expresivo, pero cuando se le habla y se le motiva para la ingesta de alimentos regala una sonrisa, siempre pregunta por su núcleo familiar, como mamá, hermanos, disfruta de las actividades de mesa como el modelado de plastilina, e imita lo que la docente está narrando este mes logro realizar un pajarito y reconocer el color azul, en cuanto a la ingesta de alimentos se le debe motivar para que agarre la cuchara pero ingiere todos los alimentos sin problema, un punto positivo es que no le gustaba el aguacate y ya lo ingiere con agrado, le gustan las salidas al parque aun que le cuesta aun integrase con sus pares, tiene un vocabulario acorde a su edad aunque su tono de voz es muy bajito, se recomienda motivarlo para que se exprese un poco más e interactúe con sus pares..

FECHA 29 DE MAYO 2026
FIRMA DE FAMILIA: Viviano Valencia
CC: 1015464190
FIRMA MAESTRA:

Yosef David Martinez Duarte		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 4 Meses	**Fecha de nacimiento:** 03/enero/2024	**NUIP:** 1028623683

OBSERVADOR MAYO

En el desarrollo de las actividades durante este periodo, continuamos observando los avances significativos que ha tenido Yosef en cuanto a su control de esfínteres, manifiesta con un sonido o señalando su pantalón para poder ir al baño implementando la palabra (popo), le gusta estar pendiente de todo lo que sucede a su alrededor, es muy receptivo reconoce sus prendas de vestir e intenta ponérselas, le gusta jugar con los carritos, en las salidas al parque le gusta correr con sus pares y jugar con el balón, disfruta de sus movimientos corporales corriendo por todo el salón, ha generado más confianza al momento de subir y bajar las escaleras, le gustan las actividades de mesa como la acuarela y crayola, su prelación es la mano derecha, en la manualidad de este mes disfruto de cómo se iba plasmando con las espumitas los diferentes colores y como a su vez se iban creando formas en la hoja, en cuando a su verbalizacion de palabras aun no emite ninguna palabra todo el tiempo es por sonido o gestos manifestando sus necesidades o emociones dependiendo de la situacion, se recomienda continuar fortaleciendo ese vocabulario, seguimos realizando recomendaciones de sus comportamientos bruscos con sus pares.

FECHA 29 DE MAYO 2026
FIRMA DE FAMILIA:
CC: 1032413786.

FIRMA MAESTRA:

Isabella Mendivelso Sua		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 9 Meses	**Fecha de nacimiento:** 21/agosto/2023	**NUIP:** 1171714506

OBSERVADOR MAYO

Durante el mes de mayo Isabella continua fortaleciendo sus proceso de aprendizaje en cuanto a su vocabulario y su expresión verbal ha ido involucrando más palabras al mismo como profe, ellos, por favor, menciona alimentos, entabla más conversaciones con sus pares y docentes, cada vez se integra más con sus compañeritos en juegos, rondas entre otras , disfruta de las salidas al parque, le gusta correr saltar, pregunta el porqué de todas las cosas de su alrededor, está pendiente de su compañeritos, disfruta de las rondas de dedos y rondas de baile , siempre está muy concentrada en lo que sucede así al rededor, en su aseo personal y autonomía continua fortaleciendo con acciones como ponerse sola la chaqueta , subir sus pantalones y abrochar botones, disfruta de las actividades de la crayola y acuarela siempre está atenta al ritmo que va mencionado la maestra, Isabella es tierna y muy respetuosa con sus compañeritos y docentes en su proceso de ingesta de alimentos se evidencia que definitivamente no le agrada la ensalada roja como estrategia he tratado de ocultarla en otros alimentos para es imposible, la percibe y no recibe más alimentos, la señora Jenny acudiente indica que en casa es igual y por ningún motivo ha logrado que la ingiera.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: Jenny Mendivelso Sua

CC: 1033744740

FIRMA MAESTRA:

Matias Castañeda Ortiz		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/10/2023	NUIP: 1024617437

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes Matías he demostrado avances significativos en su proceso comunicativo, ya que se evidencia más expresivo y con mayor intención para interactuar con su entorno. Participa con más frecuencia en las actividades propuestas y logra manifestar sus necesidades y emociones. Sin embargo, aún se le dificulta compartir con sus compañeros y prestar los juguetes. En varias ocasiones, cuando no obtiene lo que desea o debe esperar su turno, presenta frustración que lo llevan al llanto. Asimismo, durante este mes se ha observado un poco más sensible ante cualquier llamado de atención o corrección por parte de la maestra. Su reacción inmediata suele ser el llanto. Se recomienda continuar fortaleciendo tanto en casa como en el jardín estrategias de control de emociones, maneja de la frustración y habilidades de convivencia, brindarle acompañamiento afectivo, límites claros y apoyo para expresar sus emociones. demuestra gran interés en participar en las actividades manuales como crayola, acuarela, manualidad ya que siempre le solicita a la maestra que quiere sentarse a la mesa Se sigue trabajando la ingesta de alimentación saludable ya que aún le cuesta aceptar algunas verduras, maíz o huevo cocido.

FECHA: 28 Mayo 2026

FIRMA: Diana M Ortiz

MAESTRA: Johana Pérez

Sara Mariana Alfonso Gambacica		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PARVULOS
EDAD: 3 años, 1 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/04/2023	NUIP: 1029526211

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes se observa en Sara Mariana que aún le cuesta compartir con sus pares ella prefiere permanecer sola o jugar sola, le gusta interactuar con las maestras jugar y dialogar con ellas, seguimos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones ya que le ha costado seguir los ritmos del jardín siempre hay una negativa de su parte y rechaza la mayoría de las actividades que se realizan durante el día. Este mes se ha evidenciado durante diferentes situaciones, que la niña presenta dificultad para manejar emociones ante eventos que no son de su agrado, o situaciones que le generan incomodidad. Y sus respuestas ante esto ha sido la autoagresión en momentos de frustración y enojo donde ella misma se jala su cabello y rasguña su cara o piernas, un hábito frecuente que ha presentado es morderse las uñas de las manos y pies, tiene reacciones de estrés y llanto frente a los limites o instrucciones dadas por la maestra. Es importante señalar que, debido a su edad, algunas reacciones emocionales pueden formar parte del proceso de desarrollo; sin embargo, la frecuencia e intensidad de las conductas observadas sugieren la necesidad de acompañamiento y seguimiento profesional.

FECHA: 28/05/26

FIRMA: _____

MAESTRA: Johana Pérez

Sharol Brigitte Rodríguez Valbuena		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 29/07/2023	NUIP: 1024616600

OBSERVADOR MAYO
Este mes Sharol demuestra interés en interactuar con sus compañeros y participar en las actividades, se evidencia que es empática y sensible frente a las emociones de los demás, ya que cuando observa a un compañero llorando o que necesita algo, se preocupa y busca brindarle ayuda o consuelo. Además, le gusta colaborar y prestar apoyo a quienes lo necesitan. Se le ve mayor adaptación al seguimiento de los ritmos diarios ya que la mayoría de tiempo permanece atenta en la ronda y el cuento. De igual manera en el ritmo de sueño ya comprende que es un tiempo para guardar la calma y descansar y la mayoría de las veces ha logrado conciliar el sueño. Su comunicación continua clara y fluida con sus compañeros y maestras.

FECHA: 28 05 2026

FIRMA: Maria Valbuena 1007675162

MAESTRA: Johana Perez

Liam Joel Rojas Cerón		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PÁRVULOS
EDAD: 2 Años, 4 Meses	**Fecha de nacimiento:** 14/enero/2024	**NUIP:** 1245081855
OBSERVADOR MAYO		

Durante el mes de Mayo Liam, ha demostrado avances significativos en cuanto a su desarrollo verbal implementa nuevas palabras como popo, chichi. cuando hace sus necesidades, en su control de esfínteres se continua fortaleciendo por que aún no avisa cuando tiene la necesidad se debe estar sentando cada 30 min, aun le cuesta seguir los ritmos del jardín ya que no logra seguir instrucciones, es importante fortalecer límites y normas en casa y en el jardín, Liam aun es muy egocentrista le cuesta compartir con sus pares, cuando se le llama la atención manifiesta su enojo lanzándose al piso, llorando o corriendo para el baño, Liam disfruta de todos los alimentos suministrados por el jardín, pero cuando no se le dan rápido su reacción es meterse debajo de la mesa y llorar, se debe trabajar la paciencia, le gustan las actividades de acuarela y crayola siempre realiza garabateo aunque su trazo es muy suave y su prelación no la tiene definida coge la crayola con cualquiera de las dos manitos, es muy impulsivo para realizar cualquier movimiento , le cuesta quedarse quieto, disfruta del momento del sueño y así mismo respeta a sus pares, se debe continuar fortaleciendo su vocabulario, límites y normas.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA:

CC: 1152438128

FIRMA MAESTRA:

Keilan Lizbeth Pineda Esquivel		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 10 Meses	**Fecha de nacimiento:** 19/julio/2023	**NUIP:** 1024616470

OBSERVADOR MAYO

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias en este mes observe la continua evolución que ha tenido Keila, en cuanto a el desarrollo de su vocabulario ha logrado involucrar más palabras, como profe ellos, mire , ya comí, entre otras, logra entablar una conversación con sus pares, se concentra cuando realizamos actividades en la mesa como por ejemplo el modelado de plastilina o de cera de abejas la mantiene muy concentrada y disfruta de las creaciones que logra realizar, en la crayola observe que su prelación es la mano derecha sus trazan son fuertes y le gusta el garabatear, en la creación de la manualidad de este mes disfruto de la mezcla de colores que se dio al momento de pintar la mariposa, reconoció la mayoría de ello, disfruta de las salidas al parque, le gusta compartir mucho con Yerik del nivel de ardillas, ha fortalecido la ingesta de las verduras y frutas un poco más rápido, sin embargo siempre debe ser con ayuda de la maestra. continuamos fortaleciendo comportamientos bruscos para con sus compañeritos, y que es un poco impulsiva y no mide su fuerza..

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA:

CC: 1005727902

FIRMA MAESTRA

Gael Mateo Valencia Navarro		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2023	NUIP: 1023993028

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes el niño ha demostrado interés en interactuar y compartir espacios de juegos con sus compañeros. Se evidencia una mayor intención para entablar diálogos e iniciar acercamiento con otros niños. Logrando así fortalecer poco a poco sus habilidades sociales y comunicativas. Sin embargo, en algunos momentos cuando una situación no le agrada o algo le genera molestia, reacciona con conductas impulsivas pegando a sus pares como forma de expresar su inconformidad. Por esta razón es importante que tanto en casa como en el jardín se continue trabajando el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones. Promoviendo estrategias de comunicación y resolución de conflictos. Asimismo, se sigue reforzando el seguimiento de instrucciones ya que en ciertos momentos presenta dificultad para atender y cumplir las indicaciones dadas por la maestra. Por otra parte, se recomienda a la familia enviar al niño con prendas que se ajusten adecuadamente a su medida, especialmente zapatos y pantalones, debido que en varias ocasiones estos se le bajan constantemente, dificultando que pueda caminar, correr, y desplazarse con comodidad y seguridad durante la jornada. Seguir fortaleciendo hábitos de alimentación ya que el niño continúa tomando sus alimentos con la mano y rechazando algunas verduras.

FECHA: 28 - MAYO - 2026.

FIRMA: _____ MAESTRA: Johana Pérez

Evelin Saray Vaquiro Vaquiro		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PARVULOS
EDAD: 3 Años	**FECHA DE NACIMIENTO:** 09 de Mayo de 2023	**NUIP:** 1110181827

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo Evelin ha empezado a sentir mayor seguridad en sus habilidades donde al bajar y subir las escaleras ya no quiere que las maestras la tomen de la mano, ademas muestra voluntad al participar de las experiencias artísticas donde con la plastilina logra calentar el material con sus manos y saca trozos creando formas desde su fantasía que relaciona con las narraciones hechas por las maestras. Al momento de interactuar con sus pares crea historias que representan situaciones que ha vivido en su cotidianidad por ejemplo en el parque o en la cocinita con pequeñas piedritas, con caracoles de tela o de manera imaginaria con diferentes elementos crea pasteles para cantar el feliz cumpleaños, donde utiliza pequeñas frases que le permiten expresar sus intereses y comunicarse con sus pares, también se evidencia que poco a poco repite palabras que escucha de las maestras con mayor claridad y fluidez. En el momento de la alimentación se evidencia que paulatinamente ingiere los alimentos brindados en el jardin, aunque aún no come ni verduras ni ensaladas, ya recibe alimentos como la carne, el pollo y la pasta que antes escupía, de igual manera evidenciamos que puede agarrar la cuchara y comer pero le gusta que la maestra la acompañe y se siente junto a ella. Es importante que la familia continúe fortaleciendo el aspecto de la alimentación para lograr que la niña sea totalmente autónoma y pueda ingerir alimentos más balanceados.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Edwar Hernandez Bolaño
CC: 1033685004

FIRMA MAESTRA:

TANIA IZBELLA CUECA GUTIERREZ		
Maestra: Erika Romero		**NIVEL:** Pre-jardin
EDAD: 4 Años, 1 mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 30 de abril del 2022	**NUIP:** 1023990041
OBSERVADOR MAYO		
Tania es una niña que inicia su proceso pedagógico en el Jardín infantil Waldorf en el mes de mayo en el cual se realiza de manera adecuada su transición, adaptación y vinculación; desde su primer día se ha observado tranquila, no llora, no muestra preocupación o angustia, ingresa tranquila se despide de su madre sin dificultad, la familia realizó el respectivo acompañamiento el primer día para observar los ritmos y acompañar a Tania en esos primeros procesos importantes que realizan los niños y niñas a la llegada de un nuevo lugar, también empieza a reconocer los lugares, espacios e instalaciones del Jardín donde reconoce dónde está empezando a ser un lugar familiar para ella, siente confianza por explorar, empieza a reconocer los espacios en cual permanece mostrando su disposiscion por conocer, tambien empieza a adpatarse alos ritmos diarios en cual se marcan de manera significativa, aunque le cuesta un poco como lo ha sido permanecer sentada en los espacios de la ronda, compartir los elementos o juguetes del aula, seguir algunas normas e indicaciones que se dan, es de recalcar que son procesos que necesitan mayor vinculacion por medio del trabajo diario y constante, a Tania se le ha facilitado su parte de interacción social ya que logra interactuar con sus compañeros sin dificultad, realizando la creación de espacios de juegos, allí se caracteriza por su alegría y disposición por aprender, le ha gustado participar de la mesa de trabajo donde muestras grandes intereses por el arte, alli ha empezado a obtener resultados postivios al pintar la mariposa de epoca con la estrategia de acuarela.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: William Alexander Cueca Cano
CÉDULA: 1000968999

FIRMA MAESTRA: Erika Romero.

Gabriel Rincon Jimenez		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Pre-jardin
EDAD: 3 Años, 3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 5 de febrero del 2023	NUIP: 1024615096
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de mayo se han observado diferentes cualidades en Gabriel que lo caracterizan entre sus compañeros como lo es su cooperación ya que tiene un buen proceso de interacción social especialmente es su empatía, muestra la necesidad de ayudar a los demás cuando lo necesitan, se preocupa por las necesidades de los niños y niñas que lo rodean especialmente cuando se desamarran sus zapatos, cuando se agreden entre ellos, para ayudar a ponerles la ropa en los espacios de organización personal, ofrece su ayuda a las maestras cuando hay que recoger los cojines o almohadas, cuando hay que recoger los elementos del aula, siempre está atento al entorno para avisar a sus maestras cualquier tipo de novedad, por ello se le reconoce a la familia el gran trabajo que hacen de manera diaria con Gabriel el permitirle ser él mismo, y fomentar la cooperación diaria. se resalta en Gabriel el trabajo que realiza en la mesa de trabajo, especialmente en la acuarela, durante el mes de mayo se ejecutaron diferentes actividades artísticas para obtener el resultado de la manualidad de la época, allí él mostró una gran participación en esta actividad, se mostraba entusiasmado cada vez que era llamado a la mesa, reconoce los ritmos de este espacio, comparte ideas, llenado sus lienzos de vida y color, toma el pincel con su mano derecha, suavemente hace trazos adecuados y sutiles, reconoce las características de los relatos que hace la maestra, participa de manera verbal acompañando con frases creativas e imaginarias que fomentan espacios significativos.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Doris Rodriguez
CÉDULA: 1098685104

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Alaiha Isabel Torres Pacheco		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Pre-jardin
EDAD: 3 Años, 11 meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 16 de junio del 2022	**NUIP:** 1049901380
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de Mayo se ha podido observar en Alaiha como ha tenido diferentes avances significativos en cuanto a diferentes procesos importantes, primeramente se recalca como su adaptación fue la adecuada, sigue mostrándose tranquila, no muestra ninguna preocupación empezando a tener más confianza en si misma cuando está en el jardín infantil, ha empezado a reconocer cada uno de los ritmos diarios se llega a la ronda de participación muy dispuesta en participar, empieza a cantar, hacer los movimientos que allí se realizan, de forma respetuosa ejecuta las rondas de la época, sigue las indicaciones de sus maestras Diana y Erika quienes acompañan todos sus procesos pedagógicos, ha empezado también a crear vínculos con sus compañeros ya que se ha mostrado más dispuesta en integrarse, hacer juegos de participación grupal para así mismo relacionarse, en cuanto a los hábitos de higiene ha mostrado tener mayor autonomía e independencia ya que puede suplir cada una de sus necesidades por si misma, trata en lo posible no pedir la ayuda del adulto, en este caso de sus maestras, avisa de manera anticipada cuando desea, además que en trascurso de este primer trimestre se ha reforzado la manera adecuada y correcta de realizar el lavado de manos ya que es un hábito fundamental en los ritmos que se implementan diariamente, se recalca de igual manera la implementacion diaria del lavado de dientes, ya que se ejecutan después de la comida principal que es el almuerzo donde se le ha permitido hacerlo de manera autónoma observando que necesita más apoyo en ello.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Nataly Pacheco
CÉDULA: 6455238

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Eythan Emiliano Hernandez Ruiz		
Maestra: Erika Romero	**NIVEL:** Pre-jardin	
EDAD: 4 Años, 2 mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 04 de marzo del 2022	**NUIP:** 1024612776

OBSERVADOR MAYO

Se ha podido observar en Emiliano como en el mes de mayo ha mejorado de manera significativa su interaccion grupal, en los espacios abiertos como el parque ha mostrado diferentes cualidades de si mismo, le gusta crear juegos donde se muestra muy participativo, se observa que juega, corre por todos el espacio, salta, se mueve sin ninguna dificultad,tiene muy buena corporalidad, no se cae facilmente, coordina y empieza a reconocer caracteristicas de lateralidad, al involucrarse con sus pares se motiva a moverse con gran emocion, esta activo fisicamente y adecuadamente para su rango de edad, dentro del aula pedagogica se ha podido observar que es necesario fortalecer algunos procesos cognitivos como la consentracion, ya que en algunos esapcios suele verse muy disperso, en la hora del cuento infantil de la epoca no presta atencion, auqnye se queda en sielencio su atencion esta en otras sircustancias del espacio, en otras ocaciones se suelen dar indicaciones verbales de pequeñas tareas o acciones, Emiliano se le dificulta hacerlas al pie de la letra o hasta realizarlas ya que no presta atencion a ello, eso ha sido una dificultadasd en los procesos de sus desarrollo ya que el se frustra y emocionalmente se observa trsite; por ello se recomienda que se desde casa tambien se ejecuten diferentes acciones que permitan mejorar su concentracion como la asignacion de indicaciones de tareas faciles, claras y dinamicas, tambien se pueden hacer juegos divertidos como rompecabezas, de memoria y manulidades, desde el jardin se ha realizara un trabajo diario para la mejora del mismo haciendo un trabajo trasversal con las estrategias pedagogicas diarias.

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Nora C63-fa2a10a
CÉDULA: 52 285 301
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Luis Adrian Trujillo Mercado		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años - 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 28 de Octubre de 2022	**NUIP:** 1102235700

OBSERVADOR MAYO

Luis inicia su proceso pedagógico en el Jardín infantil Waldorf el día 29 de Abril de 2026 donde se integró fácilmente a las actividades y ritmos propios del salón de Ardillas por lo que no fue necesario el acompañamiento de la familia en su periodo de adaptación. Se caracteriza por ser alegre, tierno y amable. El niño se muestra cautivado, curioso y asombrado por lo que vea a su alrededor explorando, jugando y manipulando todos los elementos que encuentra a su alrededor. En el parque explora los movimientos de su cuerpo corriendo, saltando y brincando, además muestra agilidad al patear un balón manteniendo el equilibrio y control, sin embargo le gusta jugar a las pistolas y juegos de pelea por lo que desde el ejercicio pedagógico diariamente se trabaja en las relaciones interpersonales desde el cuidado y respeto de los otros. Al momento de expresarse se evidencia que habla muy rápido por lo que algunas palabras no son muy claras, participa con movimientos y gestos de la interpretación de las canciones infantiles donde poco a poco integra palabras nuevas a su vocabulario. El niño en la práctica de hábitos de higiene personal se muestra autónomo donde hace buen uso de los diferentes elementos. Al ingerir los alimentos refleja gran alegría por los sabores, colores y texturas que puede percibir manifestando que le agradan con una sonrisa y brillo en sus ojos. Dentro de las experiencias artísticas se evidencia que el niño muestra iniciativa por participar donde le gusta percibir con sus manos la textura de los diferentes materiales como por ejemplo las crayolas, la tempera, las espumas, las acuarelas y la plastilina con las cuales empieza a crear desde la magia y nobleza de su corazón. En las actividades de hogareña el niño disfruta al preparar las galletas de arcoiris donde con sus manos ayuda a mezclar y amasar los ingredientes, y finalmente degusta con agrado las preparaciones hechas por el mismo.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Karen Mercado
CC: 1103739998

FIRMA MAESTRA:

Itzeth Ariana Bedoya Rodriguez		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 11 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 29 de Junio de 2022	**NUIP:** 1015488451

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo se evidencia que Itzeth empieza a establecer relaciones de amistad con algunas compañeras como por ejemplo Mia y Mariana con quienes en el parque corren, crean juegos donde buscan un color, objeto o imagen especifico, juegan a las atrapadas, a soy una serpiente, entre otras actividades que demuestran que la niña tiene grandes habilidades corporales que le permiten desplazarse con firmeza y agilidad. Al participar de diferentes situaciones comunicativas se muestra alegre al poder contar o hablar con sus maestras acerca de cosas que viven en casa o de lo que pasa en el salón, también participa con entusiasmo de las coreografías propuestas por las maestras para la interpretación de la ronda y juego de dedos de esta época. Dentro de las actividades artísticas se interesa por manipular adecuadamente los elementos que se le entregan por ejemplo la espuma al decorar la mariposa la sujeta con la pinza de sus manos y el pincel en la acuarela donde poco a poco empieza a cambiar de color haciendo uso del ritmo del señor pincel. En los juegos de construcción se muestra concentrada creando torres, figuras cada vez más elaboradas las cuales puede clasificar por color o tamaño lo que favorece sus procesos lógicos.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Gineth Rodriguez
CC: 1026271712 Bta

FIRMA MAESTRA:

Yerik Noriel Quintero Vargas		
Maestra: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de Febrero de 2023	**NUIP**: 1245080766

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo Yerik disfruta del juego con los tableros de laberinto donde puede guiar con sus manos las fichas fortaleciendo con esto sus destrezas manuales, también le gustan los animalitos de arrastre con los cuales se alegra jugando. En el parque se muestra emocionado cuando juega a las atrapadas con su amiga Keilan, donde corre ágilmente y esquiva los objetos que encuentra en su entorno, sin embargo en ocasiones presenta situaciones inadecuadas como empujar a sus pares por lo que se debe seguir trabajando desde casa en el cuidado y respeto por los demás. En este periodo se ha observado que el niño se muestra desafiante ante las normas propias del salón donde por ejemplo grita en los diferentes espacios, molesta a sus compañeros cuando están comiendo agregándoles alimentos a su plato y cuando la maestra le pide no hacer estas cosas se ríe , además en el momento de la alimentación la maestra debe recordarle constantemente que agarre la cuchara porque juega con la comida la espicha, la lanza al techo o piso, mete las manos en la sopa o desmorona tanto el pan como las galletas, por lo que se le solicita a la familia fortalecer en casa las normas y pautas de crianza. En relación a su comunicación el niño está en constante exploración del lenguaje donde quiere hablar en todo momento y les cuenta a las maestras situaciones que viven en casa las cuales repite varias veces mostrando interés por expresarse.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA:

CC: 1055916199

FIRMA MAESTRA:

Juan Daniel Cortes Babativa		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Octubre de 2022	**NUIP**: 1023245453

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo a Juan Daniel le interesa el juego con la pelota donde corre por el parque intentando patearla, evidenciando que poco a poco demuestra mayor control de sus movimientos para cambiar de velocidad o desplazarse atravesando diferentes obstáculos que encuentra a su paso. En la interacción con sus pares empieza a conocer sus gustos en cuanto a los objetos que elige para crear sus juegos por ejemplo se distrae jugando en el balancín o con los animalitos de arrastre los cuales jala por todo el salón guiándolo con el laso para hacer carreras, lo que fortalece sus relaciones interpersonales al ser necesario compartir objetos y espacios. En relación a su comunicación el niño se expresa claramente manifestando sus intereses, cantando, respondiendo y haciendo preguntas, también se evidencia que descubrió como silbar, sin embargo en ocasiones se distrae o interrumpe las narraciones hechas por las maestras emitiendo este sonido. Al participa de la experiencia de modelado se observa que al manipula la cera de abeja aún se le dificulta calentar este material con su manos por lo que es importante seguir afianzando su desarrollo manual, para que pueda crear diversas formas. Se solicita a la familia continuar fortaleciendo en casa el proceso de autonomía al momento de ingerir los alimentos, donde mastique con mayor agilidad y que por sí solo sujete la cuchara.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA:

CC: 1013623976

FIRMA MAESTRA:

Liam David Florez Mercado		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 9 Meses	**Fecha de nacimiento:** 22/agosto/2022	**NUIP:** 1104272369

OBSERVADOR MAYO

Liam David, durante el mes de mayo ha logrado integrarse un poco más a los ritmos siguiendo las instrucciones, se le nota una gran afinidad ´por los compañeros más grandes como Dereck, líam Nicolás, y Alan realizando juegos en el parque o en las rondas de las tardes, es totalmente independiente en su aseo personal, en el momento de la ingesta de los alimentos hay que estarlo motivándolo para que agarre la cuchara, Liam David, disfruta de las actividades en mesa como acuarela, modelado de plastilina, su prelación es la mano derecha le gusta y se motiva cada vez que uno alaga sus creaciones, este mes en la manualidad disfruto de la pintura y la mezcla de colores en el modelado de plastilina logro imitar la creación de un pajarito, su vocabulario aun es muy confuso no se logra entender sus necesidades, durante este tiempo se le ha notado un cansancio físico ya que todas las mañanas en el momento del desayuno tiene momentos de quedarse dormido, se le ha manifestado a la mamá y ella refiere que en ocasiones se acuesta muy tarde, Se recomienda continuar fortaleciendo vocabulario, el buen uso de la cuchara, y la ingesta de los alimentos por sí solo.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: Stefany Mercado

CC: 1010069526.

FIRMA MAESTRA:

Manuel Isaac Trujillo Montiel		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 6 Meses	**Fecha de nacimiento:** 22/noviembre/2022	**NUIP:** 1023423473

OBSERVADOR MAYO

Durante el mes de Mayo logre evidenciar que Manuel continua fortaleciendo cada aunó de sus desarrollos tanto sociales como emocionales, participa activamente de las rondas, le gusta el momento del cuento y reside los versos al ritmo de la maestra, le encanta correr y saltar en el parque es cada vez más independiente en su aseo personal, ya se siente un poco más seguro al momento de subir y bajar escleras lo hace con mayor facilidad, en su vocabulario ha implementado más palabras, como gracias , profe, en ocasiones para expresar sus emociones o algo que le esté pasando en el momento empieza a gritas ayuda por favor, en el proceso de la ingesta de alimentos nuevamente se realizan las recomendaciones a ala mama ya que la ingesta de alimentos de Manuel es muy poca y cuando siente alguna verdura prefiere para y no terminar sus alimentos, ha mejorado en no meter las manos al plato ya lo hace con mes no frecuencia, le gustan las actividades de crayola donde el mismo plasma al ritmo dela maestra lo que se está narrando tener un trazo aun suave y su prelación de mano es la derecha, se recomiendo a su mamá, poner sacos no tan grandes ya que esto influye en su parte corporal y de autonomía porque no logra vestirse y es incómodo en algunos momentos de la jornada, continuar fortaleciendo su vocabulario y la ingesta de verduras como zanahoria, arveja, habichuela, entre otras.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA:

CC: 1007281820

FIRMA MAESTRA: PAOLA MONTIEL REYES

Cattaleya Bernal Guzman		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 4 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23/01/2023	NUIP: 1024614980

OBSERVADOR MAYO

Cattaleya logra establecer vínculos afectivos con sus maestras y compañeros, demostrando una interacción con sus pares en los diferentes espacios y actividades del jardín. Sigue las instrucciones dadas por las docentes y participa de los ritmos diarios. En cuanto en su proceso comunicativo cuenta con un buen lenguaje y comprende fácilmente las indicaciones, sin embargo, en algunos momentos su comunicación verbal es escasa, ya que es una niña de pocas palabras en el entorno del jardín. Durante las actividades suele mostrarse tímida y reservada necesitando en ocasiones mayor motivación y acompañamiento para participar con más seguridad, se recomienda continuar fortaleciendo su participación verbal, brindándole espacios de confianza que favorezcan la expresión de sus ideas, emociones, y necesidades respetando su ritmo y personalidad. Respecto al proceso de alimentación, se evidencian avances importantes mostrando una mejor disposición durante los momentos de comida, Aunque algunos alimentos no son de su agrado, en ciertas ocasiones requiere apoyo y acompañamiento de la maestra para favorecer una adecuada alimentación.

FECHA: 28/05/2026

FIRMA: _____

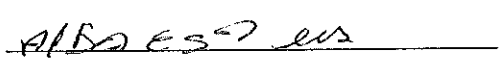
MAESTRA: Johana Pèrez

Alaia Samantha Culma Cañon		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 8 Meses	Fecha de nacimiento: 17/08/2022	NUIP: 1024613608

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes Alaia ha demostrado intención de interactuar y compartir espacios de juegos con sus pares, participando en diferentes actividades grupales y mostrando interés por relacionarse con sus compañeros. Sin embargo, se sigue fortaleciendo la regulación de emociones, ya que en algunos momentos se muestra bastante impulsiva y cuando algo no le agrada o le genera molestia, tiene conductas impulsivas y resulta pegando o empujando a sus compañeros. Por esta razón se siguen implementando estrategias que favorezcan el reconocimiento y manejo adecuado de emociones promoviendo formas apropiadas de expresar su inconformidad. Asimismo, se continúa reforzando seguimiento de instrucciones, debido a que aun presenta bastante dificultad para atender y cumplir las indicaciones dadas durante los ritmos diarios. Como aspecto positivo, durante este mes ha logrado avances significativos en el proceso de control de esfínteres.

FECHA: 28/05/2026

FIRMA: 

MAESTRA: 51946576 Johana Pérez

Allison Salome Hoyos Rodríguez		
Maestra: Johana Pérez		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 8 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2022	NUIP: 1024613854

OBSERVADOR MAYO
Durante este mes Allisson ha demostrado interés por interactuar y compartir espacios de juego con sus compañeros, participando con mayor frecuencia en diferentes actividades grupales. Se evidencia disposición para relacionarse con los otros fortaleciendo sus vínculos afectivos. Sin embargo, en algunos momentos se observa dificultad para compartir materiales y juguetes con sus compañeros, por lo que se continúa fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales como la espera de turnos, la empatía y la convivencia. Asimismo, se sigue trabajando el seguimiento de instrucciones ya que aun presenta bastante dificultad para atender y cumplir las indicaciones dadas por la maestra durante los ritmos diarios. Se recomienda continuar reforzando desde casa hábitos de escucha, atención y seguimiento de normas mediante instrucciones claras y sencillas.

FECHA: 28 DE MAYO DE 2026

FIRMA: DORIS RODRIGUEZ 1098685104

MAESTRA: Johana Pérez

Adhara Rodríguez Guzman		
Maestra: Johana Perèz	Nivel: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 Años, 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2022	NUIP: 1024613922

OBSERVADOR MAYO
Durante este mes la niña ha demostrado interés e intención por interactuar con sus pares, participando activamente en diferentes espacios de juegos. Se observa que disfruta compartir con otros niños y niñas, y realizar juegos de roles, representando personajes como la doctora, la peluquera, la mama, evidenciando imaginación y creatividad. Asimismo, se sigue trabajando el seguimiento de instrucciones ya que aun presenta bastante dificultad para atender y cumplir las indicaciones dadas por la maestra durante los ritmos diarios. Se recomienda continuar reforzando desde casa hábitos de escucha, atención y seguimiento de normas mediante instrucciones claras y sencillas. Se destaca su adecuado autocontrol emocional ya que cuando algún compañero realiza una acción que no le gusta o le incomoda, busca apoyo de la maestra y comunica la situación de manera adecuada, evitando reaccionar de manera impulsiva frente a situaciones de frustración. Es una niña que comunica con claridad aquello que le agrada y lo que no le agrada, manifestando sus gustos, opiniones y necesidades. Además, se caracteriza por ser bastante curiosa, realizando preguntas constantes sobre su entorno, mostrando interés por aprender y comprender lo que sucede a su alrededor.

FECHA: 28 05 2026

FIRMA: _____

MAESTRA: 1005854024 - Johana Perez

Axel Santiago Cifuentes Suarez		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 9 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 25/08/2022	NUIP: 1024613694

OBSERVADOR MAYO

Se ha observado que durante este mes el niño llega al jardín con mayor ánimo y entusiasmo, mostrando una mejor disposición para participar en los diferentes ritmos del jardín. Asimismo, ha presentado avances en la ingesta de los alimentos, aunque todavía requiere apoyo de la maestra durante el momento de alimentación. En cuando a su desarrollo emocional comparte espacios de juego con sus compañeros y demuestra interés por estar junto a ellos durante las actividades, sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el proceso de lenguaje ya que aun no logra comunicarse de manera verbal de forma clara con sus pares ni con las maestras. Su lenguaje es inconcluso y en muchas ocasiones no se logra comprender lo que desea expresar. También se evidencia dificultad para comprender algunas instrucciones dadas durante los ritmos, por lo que se continúa trabajando en el seguimiento de indicaciones sencillas y el fortalecimiento de la atención. Por otra parte, cuando estamos realizando las actividades de la ronda, cantos, bailes y demás generalmente no participa de manera activa, permaneciendo quieto y sin ejecutar los movimientos o acciones propuestas, se recomienda continuar estimulando desde casa y el jardín el lenguaje, la ´participación en actividades grupales y el seguimiento de instrucciones mediante estrategias lúdicas y acompañamiento constante.

FECHA: 28/05/26

FIRMA: Maria Martinez
1010165311

MAESTRA: Johana Perez

Ema Abigail Mahecha Rojas		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 4 Meses	**Fecha de nacimiento:** 30/enero/2023	**NUIP:** 1024615283

OBSERVADOR MAYO

Durante el mes de mayo continuamos fortaleciendo con Ema su vocabulario, ingesta de alimentos, y manejo de sus emociones, en este mes evidencie que se ha interesado por las actividades de mesa como acuarela y modelado de plastilina, en algunos momentos como el parque se integra con sus pares corriendo y jugando al lobo, es autonoma en su aseo personal, y ha logrado integrase poco a poco a los ritmos del jardin, sin embargo se debe continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, limites y normas, y la ingesta de todos los alimentos ya que en los pocos dias que asiste al jardin no los ingiere.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA:

CC: 1022923415

FIRMA MAESTRA:

Hellen Dayana Rojas Vargas		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardín
EDAD: 4 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 22 de noviembre del 2021	**NUIP:** 1016753098
OBSERVADOR MAYO		
En el mes de mayo se lograron realizar diferentes observaciones en Hellen respecto a sus procesos corporales, estos le han permitido desenvolverse mucho más fácil dentro de las actividades y ritmos diarios propuestos dentro del jardín infantil, en las características físicas se puede afirmar que Hellen es una niña que le gusta correr, saltar, moverse por todos los espacios, explora e interactúa sin ninguna dificultad, tiene muy buena coordinación para realizar diferentes actividades físicas, se caracteriza entre sus compañeros por las buenas habilidades corporales que posee, esto le permite ser una niña muy ágil, estimular su parte motriz de manera diaria, le encanta ir al parque para poder correr con libertad, de manera significativa invita a sus compañeros para que la acompañe a ejecutar estas acciones; durante el mes de mayo se realizaron algunas actividades relacionadas al tema de hogareñas, especialmente se crearon galletas de arcoiris, tema principal de la época pentecostés, allí ella se involucra de manera positivas, haciendo algunos aportes sobre los ingredientes, también sus buenas habilidades para crear las masas de colores, muestra gran emoción cuando observa los materiales nuevos, contagiando el aula de mucha alegría.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA:
CÉDULA: 1.024.972.957

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Andy Mathias Barrera Leal		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardín
EDAD: 4 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 05 de noviembre del 2021	**NUIP:** 1023421648

OBSERVADOR MAYO

En el mes de Mayo se ha trabajado diferentes actividades con Andy para fortalecer el proceso de acción de actividades ya que se ha podido observar que presenta dificultades para terminar diferentes actividades, por ello en el trascurso de este mes de le ha permitido participar de algunos procesos que han sido importantes para el mismo, estos ha Sido el ayudar al grupo a recoger los elementos del aula cuando se realizan juegos, permitirle motivarlo en la mesa de trabajo donde finalice con resultados significativos los trabajos de acuarela y crayola, esto refiere a qué Andy prefiere pintar muy rápido y finalizar la actividad sin haberla terminado, por ello las maestras influyen para que haga las cosas con amor y más motivación, otras actividades en las que se ha hecho participe son ayudar a sus compañeros a entregar sus prendas como las chaquetas, recojer almohadas de la hora del sueño, entre otras; esto ha incluído de manera positiva ya que Andy en las últimas semanas por iniciativa propia manifiesta que desea ayudar a recoger, sin embargo se sigue insistiendo en otras tareas para que trabaje el proceso de finalizar cada actividad con éxito, se sugiere a la familiar que desde casa también sea motivado a realizar difectes actividades que tengan un proceso de inicio, trabajo y finalización para que comprenda que cada vez que realiza algo debe terminarlo.

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Alejandra leal
CÉDULA: 1024589937

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Fabio de Jesus Mercado Vitola		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardín
EDAD: 4 Años, 8 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de septiembre del 2021	**NUIP:** 1103526194

OBSERVADOR MAYO

En el mes de Mayo se ha podido observar en Fabio como su participación en la mesa ha sido significativa especialmente en la estrategia de modelado, allí se observa muy entusiasta por participar, cuando es llamado a la mesa se emociona, sus rasgos faciales reflejan alegría, cuando se le entrega la plastilina o cera de abejas la toma con su mano izquierda, empieza a moldear con facilidad, reconociendo que no debe usar la base de la mesa para ayudarse, lo hace con pequeñas manos mostrando buenas habilidades motrices, sus dedos dan vida a figuras, durante esta época se trabajaron características de alumnos elementos importantes como el arcoiris, animales que tienen un comienzo hermoso como las mariposas, aves entre otras, allí mostró gran interés por este tema, moldeo canastas de huevos aves son una forma muy divertida, también se recalca que sus aportes en la mesa son significativos ya que última palabras adecuadas para expresar sus ideas, hace aportes que ayudan a qué los demás niños y niñas de ardillas participen de forma verbal, también se ha observado una cualidad impresionante es el cuidado que ha tenido por los niños y niñas de párvulos donde les tiene cuidado, proteje y preocupa por ellos.

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Leidy Vaquiro
CÉDULA: 1024531929

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Ian Damian Diaz Arenas		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardín
EDAD: 4 años, 11 meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 28 de junio del 2021	**NUIP:** 1024611469
OBSERVADOR MAYO		
Durante el mes de Mayo se ha venido trabajando con Damián procesos importantes que aportan a su desarrollo infantil, se han ejecutado juegos dentro del aula que fomentan el trabajo grupal dónde se estimula su parte social para que se involucre así con más niños y niñas que hacen parte del grupo de ardillas, se ha buscado para que en los espacios de juegos comparta, inventé escenarios y proponga ideas que permitan la interacción con los niños, no siempre el mismo grupo que él prefiere, si no que se involucre que otros para así mismo permitirle hacer más vínculos sociales, así conoce más sus entornos, se relacione con más significado, además que ha Sido un estímulo para su comunicación ya que participa en más conversaciones, empleando lenguajes expresivos y verbales. Es importante recalcar a la familia que de manera diaria se trabaja el proceso comunicativo sin embargo es de recomendar seguro trabajando desde casa por medio del trabajo diario, se sugiere sacar cita por medio de la EPS para que sea valorado por especialista en el lenguaje para así mismo tener una idea más clara sobre cómo trabajar y mejorar su lenguaje.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: Yeidy Arenas
CÉDULA: 1028[illegible]606

FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Aydee Gabriela Rodriguez Quemba		
MAESTRA: Erika Romero	**NIVEL:** Jardín	
EDAD: 4 Años, 2 mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de marzo de 2023	**NUIP:** 1025568826
OBSERVADOR MAYO		
Gabriela durante el mes de Mayo sigue mostrando diferentes cualidades que la caracteriza dentro del grupo de niños y niñas en el cual ha resaltado su independencia y autonomía donde muestras diferentes habilidades en cuanto a los diferentes espacios en el cual permanece, primeramente se recalca su iniciativa por ingerir los alimentos que se le ofrecen, ella se caracteriza por hacerlo sola, no necesita la ayuda de sus maestras para hacerlo además que tiene la cualidad de ingerir los en su totalidad, dentro del aula pedagógica muestra gran facilidad por ejecutar todas las actividades, realizar las rondas de participación, involucrarse en los juegos grupales, juegos al aire libre, actividades en la mesa de trabajo entre otras, se observa que tiene facilidad por resolver diferentes situaciones, busca la forma de solucionar por sí misma, reconoce cuando algo está mal, ayuda sus compañeros a resolver pequeñas dificultades sin que se me indique, lo hace por voluntad propia, se ha convertido en una niña que su presencia es significativa ya que ayuda a los demás, aporta procesos importantes hacia los niños y niñas.		

FECHA: 29 de Mayo del 2026
FIRMA FAMILIA: William
CÉDULA: 79340420
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Mia Saray Sosa Manosalva		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 17 de Noviembre de 2021	**NUIP:** 1027544431

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo se evidencia que Mia utiliza un lenguaje apropiado para su edad donde indaga acerca de las palabras que desconoce, por ejemplo cuando la maestra realiza la interpretación del cuento de la época y escucha palabras nuevas, dice y que es eso, de igual manera expresa claramente sus opiniones frente a lo que le gusta o a lo que le desagrada. En la interacción con sus pares se muestra líder frente a la creación de juegos tanto en el parque como en la cocinita donde asigna a cada uno de sus compañeros un rol para representar situaciones cotidianas. Disfruta de la interpretación de las diferentes rondas lo que favorece su sentido rítmico, memoria, atención y concentración, además se muestra entusiasmada cuando participa de las diferentes coreografías propuestas por las maestras en la ronda y juego de dedos donde puede ser la protagonista. Al participar de las diferentes experiencias artísticas tiene buen manejo de la pinza de sus manos para garabatear, pintar y modelar donde hace mezclas de colores ya sea con las acuarelas o crayolas lo que afianza su sensibilidad y percepción.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Zaira Manosalva
CC: 1093780923

FIRMA MAESTRA:

Matias Matallana Gomez		
Maestra: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 8 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de Septiembre de 2021	**NUIP**: 1245079128

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo Matias se caracteriza por ser tierno y afectuoso con las maestras a quienes da abrazos y besos en la mejilla durante el día sin ninguna razón específica. Al momento de interactuar con sus pares disfruta al crear juegos con los aviones, barcos y carros de madera, donde hace competencias de velocidad, también en el parque juega a las cogidas e invita a las maestra a jugar donde se evidencia que se desplaza con mayor firmeza y seguridad de su cuerpo. El niño ha logrado mantener tiempos de concentración más prolongados por ejemplo en la interpretación del cuento donde se interesa por la historia y permanece atento. Disfruta de las actividades artísticas con pintura donde explora colores y formas dándole rienda suelta a su creatividad. Se observa que el niña hace algunas las cosas cuando las maestras no lo están observando por ejemplo jugar en el comedor ya sea con la comida o con sus compañeros, empujar a sus pares, lanzar juguetes, jugar en las escaleras, por lo que se debe seguir afianzando desde casa el seguimiento de normas, límites y pautas de crianza.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: Deimi Gomez
CC: 1010204989.

FIRMA MAESTRA:

Violeth Mariana Vargas Yepes		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 17 de Julio de 2021	**NUIP:** 1031187774

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo Mariana muestra iniciativa por colaborarle a las maestras por ejemplo al momento de entregar las chaquetas, guardar los cojines o ayudar a otros niños cuando se les dificulta hacer algo. Aunque es autónoma en ocasiones por estar pendiente de conversaciones o acciones de sus compañero se distrae al momento de comer, del cuento o de la realización de las diferentes actividades por lo que desde el ejercicio pedagógico se trabaja diariamente en fortalecer la atención y concentración. Disfruta de las experiencias artísticas donde libremente plasma su imaginación logrando crear historias fantásticas por medio de los trazos, modelado y el ejercicio del señor pincel. La niña realiza ejercicio de coordinación viso- manual donde logra lanzar diferentes objetos desde una distancia determinada, ensartar y encajar fichas que favorecen sus procesos lógicos.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: HAROLD VARGAS
CC:1010233521

FIRMA MAESTRA:

Nicolas Zahir Rodriguez Roa		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: JARDIN
EDAD: 4 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 06 de Noviembre de 2021	**NUIP**: 1243761745

OBSERVADOR MAYO

En este mes de Mayo Nicolas muestra iniciativa por participar de la experiencia de acuarela donde logra colocarse el delantal, seguir el ritmo del señor pincel vistiendo la hoja de diversos colores y se alegra cuando en las historias narradas por la maestra escucha su nombre. En la interacción en la cocinita explora los caracoles de tela con los cuales crea carreteras para que los carros de madera pasen o se hace bufandas y balacas, sin embargo se observa que no ha logrado establecer relaciones de respeto y cordialidad con sus pares ya que aún se muestra brusco pegando, rasguñando o pellizcando a sus compañeros por lo que desde el trabajo diario se le invita a reconocer que sus compañeros sienten dolor y se le motiva a pedir disculpa. Al interactuar, cantar o expresarse el niño utiliza un lenguaje apropiado para su edad haciendo uso de frases completa mostrando cada vez más seguridad al comunicarse. En la experiencia de hogareña pregunta que vamos a hacer cuando ve los ingredientes sobre la mesa y se muestra participativo en la preparación de los alimentos siempre estándo atento para poder degustar los ingredientes.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA: ANYI RICO

CC: 1072328413

FIRMA MAESTRA:

Samuel David Ospina Medina		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 11 de Febrero de 2022	**NUIP:** 1024612634

OBSERVADOR MAYO
En este mes de Mayo Samuel va adquiriendo mayor confianza de sus habilidades cuando las maestras le delegan tareas sencillas como repartir las chaquetas que lo invitan a utilizar su comunicación para llevar a cabo el ejercicio, también ayudar a guardar los cojines o llevar de un lugar para otro diversos elementos como por ejemplo las sillas después de participar de las actividades de hogareña. El niño disfruta de los juegos corporales donde libremente descubre cómo su cuerpo le permite desenvolverse en diferentes posiciones por ejemplo mantener el equilibrio de un pie, patear una pelota haciendo uso de su pie dominante. En la práctica de las experiencias artísticas aunque ha logrado mantenerse concentrado por más tiempo se evidencia que por su afán de explorar, manipular y percibir los materiales no sigue las indicaciones brindadas por las maestras. En relación a su comunicación muestra mayor seguridad al expresarte donde participa de diferentes situaciones comunicativas donde opina, canta, responde y hace preguntas que favorecen su expresividad.

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

FIRMA FAMILIA:
CC: 1106951554

FIRMA MAESTRA:

Liam Nicolas Perdomo Macana		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 6 Meses	**Fecha de nacimiento:** 04/noviembre/2021	**NUIP:** 1024612046

OBSERVADOR MAYO

Liam durante el mes de mayo continua afianzando cada aunó de los ritmos , los tiene muy claros y participa activamente de cada uno de ellos , es un niño muy servicial, es amoroso y respetuoso con sus pares , se integra fácilmente con sus compañeritos , le gusta jugar en el parque con balones sin embargo no mide sus fuerza y golpea la pelota sin mirar para donde la lanza, su vocabulario es amplio, y con buena coherencia, entabla conversaciones con sus pares le gusta ser líder en los juegos, y participar de todo o que creen, es totalmente independiente en sus aseo personal, reconoce sus prendas de vestir y las de todos sus compañeros tiene una capacidad de memorizar, situaciones objetos o momentos fácilmente, las rondas y canciones las aprende muy rápido, le encantan todas las actividades de mesa, siempre pregunta el porqué de cada una de ellas, en el momento de la ingesta de los alimentos es un niño que esta siempre presto a realizar el verso y estar pendiente de la entrega de los alimentos, ingiere todos sus alimentos con facilidad y rápido tiene una gran afinidad con Alan tique , le gusta compartir la mesa con él, se identifican como unos buenos amigos.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: DAVINSON STEVEN PERDOMO CHARRY

CC: 1016039804

FIRMA MAESTRA:

Angela Sophia Morales Castilla		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 3 Meses	**Fecha de nacimiento:** 11/febrero/2022	**NUIP:** 1024612682

OBSERVADOR MAYO

Angela durante este periodo de mayo se observa que ha tenido una mejor integración con sus pares, tiene gran afinidad con Maite, catleya y alaia, les gusta correr, saltar y jugar a las acogidas, se ayudan mutuamente cuando realizamos actividades en el parque, es una nilña autonoma en su aseo personal, reconoce sus prendas de vestir y se viste rapidamente , es agil y respetuosa, se ha adaptado a los ritmos de una manera fácil y rápida , tiene una buena memoria logra captar rápidamente una ide principal, le gusta la lectura de cuentos. y juego con las mantas y los muñecos para vestirlos, le gusta ser líder en cada uno de los juegos y llevar siempre el rol más alto del juego, tiene un vocabulario acorde a su edad, entabla de manera fluida conversaciones que expresan sus sentires, y lo que realiza en su hogar, disfruta de cada actividad de mesa le encanta la pintura y la mezcla de colores le genera asombro y siempre está prestando atención a cada momento de los versos, cantando y bailando, se recomienda fortalecer la ingesta de los alimentos de una forma un poco más ágil.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: Diana Milena Duque

CC: 1130651907

FIRMA MAESTRA:

Yoiner Alef Urrea Aponte		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 5 AÑOS	**Fecha de nacimiento:** 13/mayo/2021	**NUIP:** 1027543872

OBSERVADOR MAYO

Durante el mes de mayo Yoiner continua fortaleciendo cada uno de los ritmos propuestos en el jardín , logra comprender cada una de las actividades propuestas siempre está dispuesto a realizar actividades bien sea en el parque, ronda o mesa, muestra interés por la acuarela y la mezcla de colores que se va realizando por ejemplo en este mes disfruto de la creación de la mariposa y que en cada momento que iba poniendo la espuma lograba crear una figura y se combinaba el color, es un niño ,muy atento y respetoso, siempre está atento a lo que sucede a su al rededor, es autónomo en su aseo personal, ayuda a sus compañeritos más pequeños a subir y bajar escaleras, disfruta de las actividades del parque le encanta correr y jugar el futbol, reconoce sus prendas de vestir y las des es pares, es un niño muy noble y sentimental logra expresas sus emociones fácilmente bien sea con gestos o llanto cuando hay una injusticia, le gusta el modelado de plastilina imita los movimientos de la maestra para el realizarlo de la misma manera, en el proceso de ingesta de alimentos se evidencias que le gustan todos, realizando el proceso de forma autónoma.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: Yoimi Aponte

CC: 1033729827

FIRMA MAESTRA:

Sara Sofia Ortega Pachon		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 5 Meses	**Fecha de nacimiento:** 31/diciembre/2021	**NUIP:** 1070994440

OBSERVADOR MAYO

Sara para el mes de mayo continua afianzando con propiedad los ritmos diarios del jardín, es una niña autónoma en su aseo personal, le gusta ayudar a los más pequeños del salón , tiene una afinidad grande con Saith, lo lleva de la mano para todo lado dice que es como si fuera su hijito, tiene un vocabulario acorde a su edad entabla conversaciones muy claras y cuenta todos los sucesos vividos en su entorno familiar, le encanta las actividades de mesa todas en general disfruta de la acuarela vistiendo la hoja al ritmo de la maestra e imitando el ritmo del señor pincel, tiene una corporalidad acorde a su edad le gusta jugar a ser modelo, es amorosos y respetuosa con sus pares y maestras, en el momento de la ingesta de alimentos es autónoma para ingerirlos en su totalidad, es extrovertida disfruta de jugar en la cocinita y le encanta jugar a tener un hogar mama y papa hijos, siempre participa con mucho entuciasmos en las rondas y actividades porpuestas, tiene buena memoria se le facilita aprender cad auna de las rondas propuestas.

FECHA 29 DE MAYO 2026

FIRMA DE FAMILIA: Andrea Pachon

CC: 1070335190

FIRMA MAESTRA:

Alan Mathia Tique Santa		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 10 Meses	**Fecha de nacimiento:** 19/julio/2021	**NUIP:** 1025567844

OBSERVADOR MAYO

Alan en este periodo ha demostrado ser un niño muy autónomo es ágil le gustan las competencias, todo el tiempo esta dispuesto a realizar las actividades, es amable y respetuoso para pedir un favor, disfruta del lasa salidas a la parque le encanta correr detrás del balón y patea con mucha fuerza, sin medir sus límites es un niño autónomo en su aseo personal, le gustan todas las actividades de mesa hace unas lindas creaciones con plastilina, respeta las normas y limites, respeta los ritmos del salón y reconoce cada uno de ellos, tiene un vocabulario acorde a su edad aunque a empezado a expresarse un poco más con sus pares y con su maestras cuenta sus aventuras en el hogar, es amoroso con sus pares tiene una afinidad con Liam Perdomo, todo el tiempo comparten la mesa en los momentos de alimentación, Alan disfruta de todos alimentos que el jardín le brinda y los ingiere con agrado, disfruta de las actividades de mesa como acuarela le encanta el ritmo del señor pincel y lo realiza de una manera autónoma , tiene un buen agarre en pinza sus trazos son fuertes y logra plasmar sus manitos en los lienzos cuando realizamos crayola, se continua fortaleciendo la vocalización de algunas palabras.

FECHA 29 DE MAYO 2026
FIRMA DE FAMILIA:
CC: 52083402

FIRMA MAESTRA:

Dereck Salomón Bedoya Román		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 3 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 03/02/2022	NUIP: 1121226758

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes con Dereck Salomón se continúa fortaleciendo los procesos de atención y concentración, ya que al niño se le dificulta permanecer durante largos periodos en una misma actividad, con frecuencia se desconcentra fácilmente y presenta dificultad para mantener la atención tanto en las orientaciones de la maestra como en las actividades propuestas dentro del salón. Asimismo, se sigue trabajando el seguimiento de instrucciones, debido a que en algunos momentos requiere acompañamiento constante y recordatorios para realizar las indicaciones dadas por las maestras y culminar las actividades propuestas. En los momentos de alimentación se continúan fortaleciendo hábitos y normas dentro del comedor, especialmente el permanecer sentado mientras que ingiere sus alimentos. Durante este espacio suele levantarse de la silla, hablar con sus compañeros y jugar. Lo que dificulta mantener una adecuada rutina de alimentación. Se recomienda continuar reforzando en casa hábitos de escucha, atención y seguimiento de instrucciones mediante actividades cortas, favoreciendo rutinas claras y constantes que le permiten fortalecer procesos de autorregulación y permanencia en las diferentes actividades.

FECHA: 29-05-2026

FIRMA: Luiam Bedoya

MAESTRA: Johana Perez

Christy Antonella Hernández Vaquiro		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 2 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16/03/2022	NUIP:1027544729

OBSERVADOR MAYO
Durante este mes se continúa evidenciando un adecuado desarrollo socioemocional. La niña mantiene una buena interacción con compañeros, comparte de manera positiva y participa activamente en los ritmos del jardín. Asimismo, reconoce y regula sus emociones de acuerdo con las situaciones que se presentan en la cotidianidad y realiza el seguimiento adecuado de las instrucciones dadas por la maestra. Continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje destacándose por tener una buena comunicación. Se expresa con facilidad, manifiesta sus ideas y emociones de manera clara mostrando seguridad al interactuar con su entorno, realiza el canto de los versos y la ronda con seguridad y tiene una gran capacidad de aprendizaje memorístico. respecto a su desarrollo físico especialmente en la motricidad fina se observan habilidades acordes y avanzadas para su edad. Presenta buena manipulación de objetos como crayolas, pinceles y otros materiales de trabajo, realizando trazos cada vez mas definidos, evidenciando creatividad y coordinación.

FECHA: 28-03-2026

FIRMA: _____ MAESTRA: Johana Perez

Estefany Saray Cacais Loaiza		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 21/06/2021	NUIP: 1022451022

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes se ha observado un avance positivo en el proceso de adaptación al jardín, ya que Estefany ingresa con mayor facilidad y sin presentar llanto al momento de la llegada. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su motivación y disposición frente a las actividades diarias, favoreciendo una participación más activa y entusiasta que le permita disfrutar y realizar sus experiencias con mayor satisfacción. En cuanto al proceso de alimentación, aún se presentan algunas dificultades. En ciertos momentos logra ingerir sus alimentos de manera autónoma, mientras que en otros requiere apoyo y acompañamiento de la maestra para finalizar sus alimentos y mantener una adecuada rutina durante este espacio. En su desarrollo socioemocional, se evidencia interacción con algunos de sus compañeros; en ocasiones conversa, juega y comparte con ellos de manera adecuada. No obstante, también hay momentos en los que prefiere permanecer sola y muestra poca interacción con el grupo. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad y confianza dentro del jardín, brindándole espacios de acompañamiento afectivo que favorezcan su participación, autonomía e interacción social con sus pares. Se le recomienda a la familia fortalecer los procesos de ingreso y salida del jardín, procurando que la niña llegue en los horarios establecidos, ya que en varias ocasiones está ingresando tarde al jardín. La puntualidad favorece su adecuada participación en los ritmos desde el inicio de la jornada. Asimismo, se solicita que, al momento de la salida, la madre realice la recogida en los tiempos establecidos por el jardín, contribuyendo así al bienestar, organización y cumplimiento de las normas.

FECHA: 2026 05 26

FIRMA: mi vera loaiza 1086149598

MAESTRA: Johana Pèrez

Erick Santhiago López Giraldo		
Maestra: Johana Perez		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 06/05/2021	NUIP: 1023420844

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes se observa al niño interactuar con sus pares sigue creciendo el vínculo afectivo con Sara Sofia demuestra un gran cariño hacia la niña ya que se preocupa por ella, le gusta darle detalles y siempre trata de llevar una buena relación. se continúan fortaleciendo los procesos de escucha y seguimiento de instrucciones, ya que en algunos momentos se le dificulta atender las indicaciones dadas por la maestra de manera inmediata, requiriendo algunos recordatorios y acompañamiento. Es un niño muy participativo dentro de las diferentes actividades propuestas en el aula. Se destaca por su disposición para colaborar tanto con las maestras como con sus compañeros, mostrando actitudes de ayuda, compañerismo y buena interacción social. Asimismo, demuestra un gran interés y motivación en las actividades musicales. Se le facilita aprender canciones con rapidez, evidenciando una muy buena memoria y capacidad de retención. Participa con entusiasmo en los espacios donde se involucran rondas, cantos y dinámicas musicales, mostrando seguridad y agrado durante estas experiencias.

FECHA: 28 de mayo 2026

FIRMA: [signature]
40355460

MAESTRA: Johana Perez

Maite Luciana cardona López		
Maestra: Johana Perèz		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/2021	NUIP: 10167522858

OBSERVADOR MAYO

Durante este mes se ha observado un avance positivo en el proceso de regulación emocional de la niña. Cuando se enoja o se frustra, intenta calmarse y manejar sus emociones de una manera más adecuada, evidenciando progresos en el reconocimiento y control de sus sentimientos frente a diferentes situaciones. En su desarrollo socioemocional, presenta una buena interacción con sus pares y disfruta compartir y participar en actividades con sus compañeros. Sin embargo, en algunos momentos, cuando algo no le agrada o no sucede como espera, puede presentar discusiones o desacuerdos con sus pares, por lo que se continúa fortaleciendo la resolución pacífica de conflictos y la tolerancia frente a diferentes situaciones. En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación, cuenta con una muy buena comunicación verbal. Se expresa de manera clara y adecuada, logrando manifestar sus emociones, gustos y desacuerdos cuando algo no le agrada o cuando disfruta alguna actividad, favoreciendo así su interacción con adultos y compañeros. Se le recomienda a la familia fortalecer los procesos de ingreso y salida del jardín, procurando que la niña llegue en los horarios establecidos, ya que en varias ocasiones está ingresando tarde al jardín. La puntualidad favorece su adecuada participación en los ritmos desde el inicio de la jornada.

FECHA: 28 05 26.

FIRMA: 1000589747.

MAESTRA: Johana Perez